

图书情报硕士专业学位研究生学位论文与 申请学位实践成果基本要求（试行）

全国图书情报专业学位研究生教育指导委员会

一、概述

（一）编制目的与依据

通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩，是授予硕士学位的前提条件。完成学位论文或取得实践成果是研究生培养的重要组成部分，是对专业学位研究生承担专业实践工作能力的全面训练。为贯彻落实《中华人民共和国学位法》，落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》等文件精神，构建彰显中国特色、符合教育规律的图书情报专业学位研究生质量评价体系，引领带动教育教学改革，衔接图书情报专业学位基本要求与指导性培养方案，制定本要求。

（二）基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将党的创新理论成果全面贯彻、有机融入学位论文或实践成果工作；坚持目标导向，着力培养爱党报国、敬业奉献、具有突出实践创新能力、善于解决复杂专业问题的卓越图书情报人才；坚持研究真问题，着眼实践前沿和国家重大需求，致

力于解决实际问题；坚持迭代更新，鼓励各培养单位结合实际开展多样化探索，不断完善工作要求和操作程序。

（三）适用范围

本要求适用于图书情报硕士专业学位研究生开展学位论文与实践成果选题、撰写、中期检查、答辩等，是学位授予单位研究生管理部门、学位授权点、导师对学位论文或申请学位实践成果进行管理和评价的指导性文件。培养单位要根据办学定位、特色、条件等实际情况，进一步完善并制定相应实施细则，更新理念，改进评价，加快推进实施。

二、学位论文基本要求

（一）基本定位

图书情报硕士专业学位研究生学位论文应体现学位申请人掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。学位论文主要以应用研究型专题论文呈现，要求作者立足专业领域，针对实际问题，系统运用专业知识、相关理论和分析工具，得出能够指导实践的成果或方案，对推动本专业领域知识和技术的发展作出贡献。

（二）选题要求

选题应直接来源于图书情报实践领域的实际问题，或图书情报技术开发与应用的现实需求，具有实践应用价值和可操作性。选题方向既可以是运用图书情报学的理论、方法、技术解决图书情报、信息资源管理或相关领域的现实问题，

也可以是运用管理学、计算机科学或其他相关学科的理论、方法、技术解决图书情报工作实务和管理中具有一定共性、亟待研究和解决的现实问题。

（三）内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，应运用专门知识、专业理论和科学方法，对研究问题进行系统科学分析，提出解决办法，鼓励在此基础上对本专业领域知识进行提炼创新。

（四）规范性要求

学位论文独创性（或创新性）声明。声明中应明确学位论文是学位申请人在导师（组）指导下完成并取得的成果，科学严谨，恪守规范。学位论文符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

学位论文应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数由各培养单位参照教指委的指导原则，依据具体情况确定。

学位论文工作量饱满，正文不一般不少于 3 万字，包括但不限于以下内容：

（1）引言或绪论。包含选题的研究背景及研究意义、研究思路与目标、研究内容与框架、创新点等。

（2）主体。一般包括但不限于研究问题、国内外应用现

状与发展趋势研究或文献综述、问题成因分析、拟解决问题的初步解释框架或一系列研究假设、问题分析与解决方案的论证等。

(3) 研究结论与对策建议。研究结论具有创新性,如揭示新规律或提出新的理论解释、新观点、新方法、新技术或新标准等,总结相关的对策、建议,分析研究结论可能存在的局限性,并对未来研究进行展望。

(4) 参考文献。按规范要求列出引用的全部参考文献。

(5) 附录。包括但不限于解决实际问题的具体实施方案、论证报告、调查数据等相关支撑材料,攻读专业硕士学位期间取得的研究成果证明材料,包括成果鉴定或评审意见、发明专利、软件系统、产品、行业标准、软件著作权、学术论文、成果奖励、推广应用证明、经济效益证明等。

(五) 创新与贡献要求

学位论文的结论应促进图书情报专业领域实践和理论的发展。鼓励作者对研究结果和贡献、局限进行反思和提炼,对相关专业实践有一定指导意义,在相关专业领域有一定理论价值。

(六) 评价要素参考

学位论文评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
选题与综述	选题意义	选题来源于图书情报领域、行业的实际,具有新颖性或典型性;

		研究具有重要的现实意义和应用价值。
	文献综述	能够全面把握国内外相关研究现状及实践最新进展，文献资料丰富； 系统、深入分析相关领域或研究的发展趋势，描述得当，总结归纳客观正确。
专业基础与实践能力	基础知识与专门知识	体现作者在图书情报领域具有坚实全面的基础理论知识和系统深入的专门知识； 体现作者系统解决图书情报领域复杂问题的能力、创新思维与学术水平。
	实践能力	体现作者具有从事图书情报领域、行业实际工作的能力。
研究内容、创新性与应用价值	研究内容	研究内容与图书情报领域、行业实际紧密结合，具有一定难度，工作量饱满； 研究设计和技术路线合理可行，资料详实可靠； 论证逻辑严密，结论科学、合理； 方法运用得当，内容翔实，分析有深度。
	创新性与应用价值	揭示图书情报领域、行业实践中蕴藏的新规律，提出新观点、新理论、新技术、新标准，或发现新方法、新路径等，对完善图书情报实践与理论有贡献； 研究结论或结果具有应用价值，能够产生一定的社会效益； 对策建议和实施路径合理可行。
写作水平与学术规范	写作水平	概念准确，逻辑严谨，结构合理，文字通顺，表达流畅。
	学术规范	图表、文献引用规范； 恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

三、申请学位实践成果基本要求

（一）调研报告

1.来源与形式

调研报告应直接来源于图书情报专业实践领域或行业发展，应有明确的职业背景和应用价值；问题聚焦且有一定深度、代表性和可操作性。

调研报告要求作者运用科学规范的调查方法和调研程序，对图书情报专业领域具体事件或现象进行深入调查和系统分析研究，针对存在的问题提出具体解决方案，形成完整的调研报告，并能为相关专业实践提供决策参考或政策咨询。

调研报告应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。

2.内容要求

调研报告须坚持正确政治方向和价值导向；应运用专门知识、专业理论和方法对所调研事件的背景进行系统深入分析；通过调查，采取规范的方法和程序，收集、整理和分析数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体解决方案，并鼓励在此基础上对图书情报专业相关知识进行提炼和创新；并视情况整理调研内容并附于正文之后。

3.规范性要求

实践成果独创性（或创新性）声明。声明中应明确实践

成果是学位申请人在导师（组）指导下完成的成果，科学严谨，恪守规范。实践成果应符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

调研报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数由各培养单位参照教指委的指导原则，依据具体情况制定实施细则。

调研报告工作量饱满，正文一般不少于3万字，包括但不限于以下内容：

（1）绪论/调研问题提出。提出调研问题，明确调研目标。主要包括调研背景、国内外研究或实践现状、调研的必要性和重要性、调研目标与思路、创新点等。

（2）调研方案设计。针对调研问题明确调研内容和实施方案。主要包括调研问卷的编制、访谈的设计，调研范围、调研对象、调研步骤的确定，调研工作的保障举措等内容。

（3）调研实施内容。主要包括调研资料和数据来源、获取手段，调研的具体实施过程，调研中遇到的问题及其解决方案等内容。

（4）资料数据处理分析。采用科学合理的方法获取调查资料与数据，并对资料和数据进行汇总、处理和分析；采用相关的资料与数据方法保障结果的可信度和有效性。

(5) 调研结果描述和分析。对调研所发现或所反映出来问题进行描述,依据相应的专业知识对调研结果进行分析;运用图书情报专业领域相关理论和专门知识对调研结果进行归纳提炼,得出结论,并进行必要的讨论。

(6) 解决问题的办法或举措。主要包括调研发现问题的解决办法,具体解决问题的举措或建议。对策和建议应具有较强的理论和实践意义,具有可操作性和实用性。

(7) 参考文献。按规范要求列出引用的全部参考文献。

(8) 附录。包括但不限于调研实施方案、大纲、问卷,调研委托方的认可和验收结果,调研所形成的资政报告等相关支撑材料,攻读专业硕士学位期间取得的研究成果证明材料,包括成果鉴定或评审意见、发明专利、软件系统、产品、行业标准、软件著作权、学术论文、成果奖励、推广应用证明、经济效益证明等。

4. 创新与贡献要求

调研过程科学合理,调研结果和解决方案实用,应为图书情报专业的实践问题提供决策参考或政策建议。鼓励作者对调研结果和解决方案进行反思和提炼,调研报告对图书情报及相关专业实践有一定指导意义,在图书情报及相关专业领域有一定理论价值。

5.评价要素参考

调研报告评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
问题导向与实践价值	问题导向	选题来源于图书情报领域、行业实际问题与发展趋势，具有现实意义和应用价值。
	实践价值	体现在图书情报领域、专业的广度和范围与深度； 结论能够为图书情报领域、专业的实践提供决策参考，具有推广应用的潜力。
专业能力与创新性	专业知识与能力	体现学位申请人对图书情报专业知识的掌握程度，以及从事图书情报实践工作的能力。
	创新性	调研成果体现创新性，如新方法、新技术、新方案等； 调研成果对现有理论和实践的补充、改进或突破的贡献程度。
调研实施与分析深度	调研设计	调研目标、对象清晰； 调研方法匹配研究目标； 调研流程明确、科学； 数据、资料真实可靠。
	调研过程	调研过程描述完整、全面； 调研工作量饱满。
	分析与论证深度	数据、资料的分析方法与技术选择科学，技术严谨，逻辑严密，论证科学、有深度。
写作水平与学术规范	写作水平	概念准确，逻辑严谨，结构合理，文字通顺，表达流畅。
	学术规范	图表、文献引用规范； 恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

（二）案例分析报告

1.来源与形式

案例分析报告应直接来源于图书情报专业实践领域的真实客观事件，建议采用具有专业性、典型性、特殊性、理论启发性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息。

案例分析报告通常应用于对图书情报专业领域实践情况的研究。针对实践领域中的某一特定对象，如个人、群体、地点、事件、组织、现象、政策等，进行系统深入的分析，以探寻共性的客观规律。

案例分析报告应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。

2. 内容要求

案例分析报告须坚持正确政治方向和价值导向；应对案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；不能简单依靠他人提供的已成型的文字、音像等资料编写而成；应运用专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统充分分析并提出对策建议；视情况提出解决问题的具体思路和方法；鼓励对本专业领域的概念、理论或模型等知识进行反思和创新。对案例分析补充说明的内容，建议附于正文之后。

3. 规范性要求

实践成果独创性（或创新性）声明。声明中应明确实践成果是学位申请人在导师（组）指导下完成的成果，科学严

谨，恪守规范。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

案例分析报告应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，写作格式和字数由各培养单位参照教指委的指导原则，依据具体情况制定实施细则。

案例分析报告工作量饱满，正文不少于3万字，一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论/案例选择。阐述案例选择的背景及必要性，案例分析的目的与意义，阐述案例所涉及的国内外研究与实践现状，案例分析工作的主要内容与思路等。

（2）案例资料搜集和调研。阐述案例资料收集和调研的方式、案例资料收集与调研过程，有关的统计数据和图表，研究伦理等必要内容。

（3）案例描述。描述案例的情境，包括时间、地点、对象、事件发生的过程，说明案例中包含的矛盾、冲突与问题。

（4）案例分析。确定分析角度、架构和理论依据，对案例内容进行全面、系统、深入的解析，结合图书情报专业知识对案例进行理论分析与评议，特别是针对矛盾与冲突的分析和归纳。

（5）结论与对策建议。提出案例分析的结论，多角度阐

述案例背后所反映的问题、过程与结果，对案例分析所取得的经验、教训做出理论归纳与概括，印证图书情报专业理论或提出新观点、新见解。基于分析与结论提出解决问题的思路和方法，总结可以借鉴的启示，提出相应的对策、建议、措施、方法等。

(6)参考文献。按规范要求列出引用的全部参考文献。

(7)附录。包括但不限于案例资料搜集和调研的方案、大纲，以及攻读专业硕士学位期间取得的研究成果证明材料，包括成果鉴定或评审意见、发明专利、软件系统、产品、行业标准、软件著作权、学术论文、成果奖励、推广应用证明、经济效益证明等。

4.创新与贡献要求

案例分析的结论和建议，应具有一定的实践应用价值。鼓励作者对案例分析的结果、解决办法和建议进行反思和提炼，对相关专业实践有一定指导意义，在相关专业领域有一定理论价值。

5.评价要素参考

案例分析评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
案例选择与实践价值	案例选择	选题来源于图书情报领域、行业实际问题与发展趋势，具有代表性或特殊性，体现实践导向。
	实践价值	对策建议结合情境，具备可操作性；对图书情报领域、专业实践具有参考价值与借鉴意义。

专业性与创新性	专业性	充分掌握并运用图书情报领域、专业及相关学科的理论 and 知识； 文献综述系统准确，案例内容全面真实。
	创新性	体现创新性，如新方法、新技术、新方案等； 分析结果对现有理论和实践的补充、改进或突破的贡献程度。
研究设计与分析深度	研究设计	分析方法、工具与案例的匹配程度高； 分析单元明确； 分析流程科学、清晰，逻辑严密； 数据选择科学，获取方法合理准确； 体现相应工作量。
	分析深度	案例描述全面、准确，数据、资料分析充分； 分析的理论依据合理； 核心问题识别准确，事实与观点区分清晰，无主观臆断； 分析结果有深度。
写作水平与学术规范	写作水平	概念准确，逻辑严谨，结构合理，文字通顺，表达流畅，案例叙事性好。
	学术规范	图表、文献引用规范； 恪守学术诚信、学术道德和学术规范。

（三）方案设计

1.来源与形式

方案设计应来源于图书情报专业领域实践需求，具有实用性和可操作性。包括但不限于对信息服务、信息咨询、信息系统等图书情报活动或产品的原创性方案设计。

方案设计由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成。“方案展示”指为了达到特定的目标，对构思、材料、

过程等因素进行系统整合的成果，如图书馆活动策划方案、信息系统设计与开发方案、信息咨询与服务方案等。“方案设计报告”是对“方案展示”的分析、阐述和说明，应反映方案构思、设计和创作的全过程。

方案设计应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。

2.内容要求

方案展示须坚持正确政治方向和价值导向，应针对方案的实际内容，应用与实施过程、结果、效果等进行系统陈述，并进行相应的讨论和总结。

方案设计报告须坚持正确政治方向和价值导向，应针对方案展示，运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的构思设计、创作过程、方案展示与验证等进行分析 and 阐述，并在此基础上鼓励对本专业专门知识进行反思和提炼。

方案展示及方案设计报告必须是学生在攻读图书情报专业硕士学位期间实际完成的内容。

3.规范性要求

实践成果独创性（或创新性）声明。声明中应明确方案设计是学位申请人攻读专业硕士学位期间，在导师（组）指导下完成的成果，科学严谨，恪守规范。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

方案展示及方案设计报告应符合基本的写作规范，使用

规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范，具体写作格式和字数由各培养单位参照教指委的指导原则，依据具体情况制定实施细则。

方案展示可以以报告等方式呈现，应充分反映图书馆活动策划、信息系统设计与开发、信息咨询与服务等各类方案的实际内容，形式上应图文并茂，一般包括但不限于方案用途、方案内容、方案应用与实施过程、结果、效果等。所展示的方案应当被县市级以上相关政府机关或部门、市级以上图书情报或信息服务机构、中大型企业（根据国家统计局企业划分办法确定）等实际应用。

方案设计报告工作量饱满，正文不少于3万字，一般包括但不限于以下内容：

（1）引言。包括方案所涉及的历史沿革与政策背景，方案设计的需求、目的与意义，国内外相关理论与实践的进展，设计对象的功能性、技术性要求，以及本方案的独特之处。

（2）理论基础。包括方案设计的主要原理，重要的基本概念、理论支撑体系，主要的技术规范要求，以及相关的参考依据等。

（3）方案设计或创作过程。包括方案设计的任务与要求，方案设计思路，方案的关键点与重难点，拟定解决的设计问题与解决办法，设计方法与措施，方案设计的进度

过程，方案预期效果等。

（4）方案成果与验证。包括方案成果展示形式或实现途径，相关参数分析，技术性支撑附件，设计文件目录，使用说明书等。方案验证为必须部分，包括可验证的方案成果用户评鉴或第三方评鉴，方案的实施效果验证、过程反推等。

（5）结论与展望。包括方案解决的实际问题和主要技术方案，方案的优缺点，方案是否能够满足用户需求或达到预期设计目标，方案实施采取的措施建议或存在的不足，对方案优化或所涉及共性问题提出解决思路和对策建议。

（6）参考文献。按规范要求列出引用的全部参考文献。

（7）附录。必须包含符合国家、行业、地方等标准与规范，完整、有效证实方案设计过程和内容，体现出方案新颖性、可实施性和工作量的日志、记录等支撑材料；必须提供可验证的，县市级以上相关政府机关或部门、市级以上图书情报或信息服务机构、中大型企业（根据国家统计局企业划分办法确定）等出具的成果鉴定、采纳证明、推广应用证明或经济效益证明。其他如攻读专业硕士学位期间取得的研究成果证明材料，包括发明专利、软件系统、产品、行业标准、软件著作权、学术论文、成果奖励等也可作为附件提交。

4.创新与贡献要求

方案对相关专业实践有一定指导意义，应具有社会、市场、文化实用价值和应用价值，具有专业独创性。方案在图

书情报专业领域有一定理论价值和应用价值。方案展示和评鉴的相关材料应真实有效。

5.评价要素参考

方案设计评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
对象选择与实践价值	对象选择	对象来源于图书情报领域、行业实际，具有代表性或特殊性； 相关研究与实践发展趋势掌握全面。
	实践价值	方案具备可操作性； 对图书情报领域、专业实践有应用参考价值，有推广价值和应用前景。
专业性与创新性	专业性	依据图书情报及相关学科的理论 and 知识开展方案设计； 文献综述系统准确，问题分析准确，技术规范明确科学。
	创新性	方案体现创新性，如新方法、新技术的应用等； 方案结果对现有理论和实践的补充、改进或突破的贡献程度。
方案设计与验证	方案设计	方案任务、要求、技术路线、逻辑结构清晰； 方案的关键点与重难点明确；设计方法与措施科学； 设计进度合理，体现相应工作量。
	成果验证	提供方案成果的自鉴定、用户评鉴或第三方评鉴，方案的实施效果好； 应参照图书情报专业规范，综合评价方案应用价值与社会经济效益。
方案呈现与规范性	方案呈现	方案呈现、展示方式合理，方案实现途径明确； 相关参数分析，设计文件目录，使用说明书等支撑材料充分。

	写作与学术规范	概念准确，逻辑严谨，结构合理，文字通顺，表达流畅； 图表、文献引用规范； 恪守学术诚信、学术道德和学术规范。
	佐证材料	方案的佐证材料真实，充分反映方案设计、实施的过程与效果。

四、其他

全国图书情报专业学位研究生教育指导委员会负责本要求的宣传推广、解释、迭代更新等工作。